

CÁCH MẠNG THÁNG TÁM NĂM 1945: BÀI HỌC VỀ GIÁO DỤC TRUYỀN THỐNG CÁCH MẠNG CHO SINH VIÊN HIỆN NAY

TS. Lê Thị Phương, ThS. Nguyễn Kim Hồng
Trường Đại học Hòa Bình
Tác giả liên hệ: nkhong@daihochoabinh.edu.vn

Ngày nhận: 20/7/2025
Ngày nhận bản sửa: 18/8/2025
Ngày duyệt đăng: 25/8/2025
DOI: <https://doi.org/10.71192/423151qhepbx>

Tóm tắt

Cách mạng tháng Tám năm 1945 là một dấu mốc lịch sử khẳng định cho ý chí và sức mạnh đoàn kết của dân tộc Việt Nam trên con đường đấu tranh, thực hiện độc lập dân tộc. Đã 80 năm trôi qua nhưng Cách mạng tháng Tám năm 1945 mãi mãi là niềm tự hào của dân tộc Việt Nam. Vì vậy, việc giáo dục vai trò, tầm quan trọng và ý nghĩa của Cách mạng tháng Tám năm 1945 cho sinh viên nhằm giáo dục truyền thống cách mạng có vai trò rất quan trọng. Bài viết tập trung nghiên cứu vai trò, tầm quan trọng và ý nghĩa của Cách mạng Tháng Tám năm 1945, từ đó, giáo dục cho sinh viên thấy được truyền thống lịch sử hào hùng của đất nước, sinh viên càng thêm tự hào, yêu quý dân tộc và Tổ quốc Việt Nam.

Từ khóa: Cách mạng tháng Tám, truyền thống cách mạng, sinh viên.

The August Revolution of 1945: Lessons on Revolutionary Tradition Education for Contemporary Students

Dr. Le Thi Phuong, Nguyen Kim Hong, MA.
Hoa Binh University

Corresponding Author: nkhong@daihochoabinh.edu.vn

Abstract

The August Revolution of 1945 was a historic milestone affirming the will and united strength of the Vietnamese people in their struggle for national independence. Eighty years have passed, yet the August Revolution of 1945 remains a lasting source of national pride. Therefore, educating students about the role, significance, and importance of the August Revolution of 1945 plays a vital role in fostering revolutionary tradition. This article focuses on analyzing the role, importance, and significance of the August Revolution of 1945, thereby helping students recognize the nation's heroic history, strengthen their pride, and nurture their love for the Vietnamese people and the Fatherland.

Keywords: August Revolution, revolutionary tradition, students.

1. Đặt vấn đề

Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh rất quan tâm đến việc giáo dục truyền thống cách mạng cho thế hệ trẻ. Với Người, thế hệ trẻ là lực lượng có vai trò đặc biệt quan trọng trong sự nghiệp cách mạng của nước nhà, là lực lượng tiên phong của đất nước. Người nhiều lần nhắc nhở cần phải giáo dục truyền thống cách mạng cho sinh viên. Trong *Di chúc*, Người đã căn dặn Đảng ta rằng: “Bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau là một việc rất quan trọng và rất cần thiết” [1]. Trước tình hình thế giới và trong nước ngày càng thay đổi như hiện nay, nhất là, từ thực trạng một bộ phận thanh thiếu niên đang có những xu hướng tiêu cực như sống hưởng thụ, thiếu lý tưởng, thiếu hiểu biết lịch sử, thiếu lòng tự hào dân tộc thì việc giáo dục cho thế hệ trẻ những truyền thống cách mạng

là một việc làm cần thiết, trong giai đoạn đất nước đang bước vào kỷ nguyên vươn mình của dân tộc. Do đó, nhân dịp kỷ niệm 80 Cách mạng tháng Tám năm 1945 (1945-2025) thành công chính là cơ hội quý báu để giáo dục cho thế hệ sinh viên những truyền thống cách mạng mà cha ông ta đã dày công vun đắp.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Cách mạng tháng Tám năm 1945: Bước ngoặt lớn của dân tộc

Ngày 03/02/1930, Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời đã mở ra một thời kỳ mới cho cách mạng Việt Nam. Kể từ đây, dưới sự lãnh đạo của Đảng, cách mạng Việt Nam đã có đường lối đúng đắn với mục tiêu thực hiện tự sản dân quyền cách mạng và thổ địa cách mạng để đi tới xã hội cộng sản. Chỉ trong vòng 15 năm (1930-1945), dưới sự lãnh đạo

của Đảng, các phong trào cách mạng đã liên tục nổ ra: phong trào cách mạng 1930-1931; phong trào dân chủ 1936-1939; phong trào cách mạng giải phóng dân tộc 1939-1945 mà đỉnh cao là cuộc Tổng khởi nghĩa năm 1945 đã mở ra một bước ngoặt mới cho dân tộc - đánh dấu sự ra đời của nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa.

Thắng lợi của cách mạng tháng Tám năm 1945 đã khẳng định nhân quan chính trị sắc bén của Đảng khi đã xác định thực hiện nhiệm vụ “làm tư sản dân quyền cách mạng và thổ địa cách mạng để đi tới xã hội cộng sản”, đồng thời, còn khẳng định sự đúng đắn của Đảng khi nhận định được mâu thuẫn cơ bản của nhân dân Việt Nam với đế quốc, tay sai là mâu thuẫn hàng đầu. Trong suốt 15 năm để đi đến Tổng khởi nghĩa thắng lợi, Đảng ta đã vận dụng sáng tạo quan điểm khoa học của chủ nghĩa Mác - Lênin về mối quan hệ giữa dân tộc và giai cấp ở một nước thuộc địa nửa phong kiến để đưa ra đường lối cách mạng sao cho phù hợp với thực tiễn của nước ta; xác định đối tượng chính của cách mạng ở từng giai đoạn cụ thể.

Trong lịch sử của dân tộc Việt Nam, Cách mạng tháng Tám là một sự kiện khẳng định dấu mốc quan trọng trong lịch sử đấu tranh dựng nước và giữ nước của dân tộc, chấm dứt hoàn toàn ách đô hộ của thực dân Pháp hơn 80 năm, mở ra bước ngoặt mới của dân tộc Việt Nam. Đây là sự kiện mở ra bước chuyển mình của dân tộc, đưa nhân dân từ thân phận người nô lệ trở thành người làm chủ đất nước. Là một trong bốn thắng lợi vĩ đại của cách mạng Việt Nam từ khi có Đảng¹, thắng lợi của Cách mạng tháng Tám năm 1945 và sự ra đời của nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa có ý nghĩa không chỉ mở ra kỷ nguyên mới - kỷ nguyên độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội, mà còn đánh dấu sự lãnh đạo đúng đắn của Đảng Cộng sản Việt Nam. Ngay từ khi mới thành lập, Chủ tịch Hồ Chí Minh cùng Đảng ta đã luôn xác định đoàn kết dân tộc là đường lối chiến lược quan trọng; chính vì thế, trong quá trình chuẩn bị cho Cách mạng tháng Tám năm 1945, Đảng ta đã thành lập Mặt trận Việt Minh nhằm đoàn kết và phát huy sức mạnh của toàn dân với Tuyên ngôn

nêu rõ: “Chủ trương liên hiệp hết thảy các giới đồng bào yêu nước, không phân biệt giàu nghèo, già trẻ, trai gái, không phân biệt tôn giáo và xu hướng chính trị, đứng cùng nhau mưu cuộc dân tộc giải phóng và sinh tồn” [2]. Nhờ đó, chỉ trong vòng 15 ngày (từ ngày 14 đến ngày 28/8/1945), toàn thể quần chúng nhân dân đã thông qua nhiều hình thức đấu tranh chính trị như mít tinh, biểu tình, vận động binh lính,... có sự hỗ trợ của lực lượng vũ trang đã nhanh chóng giành thắng lợi. Cách mạng tháng Tám năm 1945 đã khẳng định cho tinh thần dân tộc, khát vọng giành độc lập tự do của đồng bào quần chúng nhân dân. Đây là cuộc cách mạng thể hiện cho tinh thần và ý chí quật cường, sức mạnh đại đoàn kết toàn dân giúp ta có thể khẳng định rằng, tuy đất không rộng, người không đông, tiềm lực kinh tế, khoa học, quân sự còn kém phát triển nhưng với truyền thống nồng nàn yêu nước, ý chí tự lực, tự cường, cần cù trong lao động, dũng cảm trong chiến đấu và với khát khao giành độc lập dân tộc thì dân tộc đó có thể đánh thắng muôn vàn kẻ thù.

Thắng lợi của Cách mạng tháng Tám năm 1945 đã tạo ra bước ngoặt quan trọng trong lịch sử dân tộc Việt Nam trên tất cả các lĩnh vực chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội. Đây là dấu mốc quan trọng đưa đất nước bước vào một hành trình mới, một chế độ mới chưa từng có trong lịch sử dân tộc. Thắng lợi của Cách mạng tháng Tám đã đưa dân tộc Việt Nam tiến lên xây dựng chủ nghĩa xã hội, một chế độ tốt đẹp, dân chủ, công bằng, văn minh, một chế độ vì sự phát triển của con người. Sự ra đời của nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa là minh chứng cho sự lựa chọn đi lên của Đảng, của toàn dân. Thắng lợi của Cách mạng tháng Tám năm 1945 là ngọn cờ tiên phong cổ vũ cho toàn thể dân tộc Việt Nam kiên cường, tiếp tục sự nghiệp đấu tranh giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước, tiếp tục hành trình đi lên xây dựng chủ nghĩa xã hội.

Thắng lợi của Cách mạng tháng Tám năm 1945 không chỉ có giá trị và ý nghĩa to lớn đối với cách mạng Việt Nam, mà còn có ảnh hưởng đối với tình hình thế giới, góp phần cổ vũ phong trào đấu tranh giải phóng dân tộc trên thế giới trong thế kỷ

¹ Bốn thắng lợi vĩ đại của cách mạng Việt Nam từ khi có Đảng:

Thứ nhất, Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời - chấm dứt sự khủng hoảng về đường lối cứu nước.

Thứ hai, thắng lợi của Cách mạng Tháng Tám năm 1945 và sự ra đời của nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa mở ra kỷ nguyên mới - kỷ nguyên độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội.

Thứ ba, thắng lợi của các cuộc kháng chiến oanh liệt chống ngoại xâm, hoàn thành cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân, đưa đất nước bước sang kỷ nguyên mới - kỷ nguyên hòa bình, thống nhất, quá độ lên chủ nghĩa xã hội, góp phần quan trọng vào cuộc đấu tranh của Nhân dân thế giới vì hòa bình, độc lập dân tộc, dân chủ và tiến bộ xã hội.

Thứ tư, thắng lợi của sự nghiệp đổi mới đưa đất nước ra khỏi khủng hoảng kinh tế - xã hội, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế, từng bước xác lập vị thế của Việt Nam trên trường quốc tế.

XX. Cùng với đó, đã thúc đẩy sự tan rã, sụp đổ nhanh chóng của hệ thống thuộc địa; mở ra quá trình sụp đổ của chủ nghĩa thực dân kiểu cũ. Cách mạng tháng Tám năm 1945 thành công đã khẳng định sức sống mãnh liệt của chủ nghĩa Mác-Lênin về đường lối, mục tiêu và phương pháp đấu tranh. Chủ tịch Hồ Chí Minh cũng đã từng khẳng định ý nghĩa to lớn của Cách mạng tháng Tám năm 1945: “Chẳng những giai cấp lao động và nhân dân Việt Nam ta có thể tự hào, mà giai cấp lao động và những dân tộc bị áp bức nơi khác cũng có thể tự hào rằng: Lần này là lần đầu tiên trong lịch sử cách mạng của các dân tộc thuộc địa và nửa thuộc địa, một Đảng mới 15 tuổi đã lãnh đạo cách mạng thành công, đã nắm chính quyền toàn quốc” [3].

Cách mạng tháng Tám năm 1945 là một sự kiện khẳng định tinh thần và ý chí cách mạng của dân tộc Việt Nam, đồng thời, còn có giá trị đối với cách mạng thế giới. Thắng lợi này sẽ mãi mãi in đậm trong tim mỗi người Việt Nam, khẳng định niềm tự hào của dân tộc và góp phần truyền lửa cho toàn thể dân tộc ta trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa, nhất là trong hành trình hướng đến kỷ nguyên vươn mình của dân tộc.

2.2. Bài học về giáo dục truyền thống cách mạng từ Cách mạng tháng Tám năm 1945 cho sinh viên hiện nay

Giáo dục truyền thống cách mạng là nền tảng quan trọng đóng góp vào sự hình thành và phát triển của mỗi quốc gia, dân tộc. Đối với dân tộc Việt Nam - một dân tộc có hơn 4.000 năm lịch sử dựng nước và giữ nước thì việc giáo dục truyền thống cách mạng là việc làm quan trọng và cần thiết; đặc biệt đối với sinh viên, bởi họ không chỉ là người học mà còn là những người gìn giữ và phát huy những giá trị truyền thống lịch sử của dân tộc. Mỗi quan hệ biện chứng giữa việc giáo dục truyền thống với sự phát triển quốc gia rất mạnh mẽ, việc giáo dục truyền thống sẽ giúp cho sinh viên có cái nhìn sâu sắc về quá khứ của cách mạng, về những gì mà cha ông ta đã phải trải qua để đất nước có độc lập và tự do như ngày hôm nay, để từ đó, ra sức cống hiến xây dựng và phát triển đất nước hùng cường, và ngược lại, một quốc gia muốn phát triển mạnh mẽ thì luôn phải đặt giáo dục những truyền thống cách mạng lên trên hết, trước hết là giúp sinh viên hiểu rõ được trách nhiệm của bản thân mình đối với sự phát triển của đất nước.

Hiện nay, trước tác động của cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0, xu thế toàn

cầu hóa và hội nhập quốc tế đã tác động không nhỏ đến mục tiêu, lý tưởng, tâm tư tình cảm của thế hệ trẻ. Một bộ phận không nhỏ sinh viên có xu hướng đề cao giá trị vật chất, coi nhẹ giá trị tinh thần, thích hưởng thụ, ngại cống hiến, một số ít phai nhạt mục tiêu lý tưởng cách mạng, không có tinh thần, ý chí, nghị lực vươn lên. Thực tiễn đó đã đặt ra yêu cầu cần chú trọng đến xây dựng và giáo dục tinh thần cách mạng, ý thức chính trị và khát vọng cống hiến của sinh viên, xây dựng ý chí quyết chiến, quyết thắng, tinh thần vượt khó, bồi dưỡng tinh thần cách mạng và ý thức chính trị, khát vọng cống hiến cho sinh viên. Giáo dục, bồi dưỡng truyền thống cách mạng cho sinh viên là yêu cầu rất cần thiết và cần nhận được sự quan tâm của Đảng, Nhà nước, hệ thống chính trị, các ngành, các cấp, mà trực tiếp là các trường đại học, cao đẳng... và trách nhiệm của bản thân mỗi sinh viên.

Để giáo dục, bồi dưỡng xây dựng truyền thống cách mạng nhằm hướng tới khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc cho sinh viên hiện nay, cần tập trung thực hiện một số nội dung sau:

Thứ nhất, giáo dục cho sinh viên có hiểu biết sâu sắc về truyền thống yêu nước, tinh thần đoàn kết của dân tộc Việt Nam.

Lòng yêu nước là “mẫu số chung” của tất cả các giá trị Việt Nam truyền thống, là cội nguồn sức mạnh của dân tộc ta vượt qua những khó khăn, thử thách. Nhờ có truyền thống nồng nàn yêu nước và tinh thần đoàn kết, nhân dân ta đã đánh bại nhiều kẻ thù xâm lược lớn mạnh, hung bạo nhất, khẳng định độc lập, chủ quyền của dân tộc và bảo tồn, phát huy bản sắc văn hóa Việt Nam. Trong Cách mạng tháng Tám năm 1945, truyền thống nồng nàn yêu nước, tinh thần và khát vọng giành độc lập dân tộc trở thành sức mạnh của động lực tinh thần đã đưa Việt Nam từ một nước thuộc địa trở thành một quốc gia có độc lập, chủ quyền. Sinh viên Việt Nam cần phải cảm thấy tự hào với những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc và phải luôn cố gắng để ra sức đóng góp công sức, trí tuệ để góp phần xây dựng quê hương, đất nước. Nhận thức về vai trò của thanh niên, Đảng ta đã nhấn mạnh: “Thanh niên là rường cột của nước nhà, chủ nhân tương lai của đất nước, là lực lượng xung kích kích trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, một trong những nhân tố quyết định sự thành bại của sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, hội nhập quốc tế và xây dựng chủ nghĩa xã hội” [4]. Trên cơ sở đó,

tại Đại hội XIII, Đảng ta đã khẳng định: “Tăng cường giáo dục lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc, truyền thống và lịch sử dân tộc, ý thức trách nhiệm xã hội cho các tầng lớp Nhân dân, nhất là thanh niên” [5].

Cách mạng tháng Tám năm 1945 là minh chứng về tinh thần đại đoàn kết dân tộc, cần cù sáng tạo để cùng nhau đứng lên đấu tranh giành độc lập. Trong Cách mạng tháng Tám, dưới sự lãnh đạo của Mặt trận Việt Minh, toàn thể đồng bào đã không phân biệt nam nữ, già trẻ, gái trai nhất tề đứng lên khởi nghĩa giành chính quyền trong toàn quốc, từ thành thị cho đến nông thôn, từ miền xuôi cho đến miền ngược... Tinh thần đoàn kết của dân tộc cần tiếp tục được khơi dậy và phát huy trong tình thế mới hiện nay.

Giáo dục lòng yêu nước, tinh thần đoàn kết là xây dựng cho thanh niên, sinh viên những giá trị văn hóa cốt lõi, nền tảng của dân tộc để giúp sinh viên hình thành niềm tự hào, tự tôn dân tộc, từ đó, nhận thức được bổn phận và trách nhiệm của bản thân đối với đất nước, tiếp tục viết tiếp những trang sử hào hùng của dân tộc trong thời đại mới. Chủ tịch Hồ Chí Minh chỉ rõ: “Cốt nhất là phải dạy cho học trò biết yêu nước, thương nòi. Phải dạy cho họ có chí tự lập, tự cường, quyết không chịu thua kém ai, quyết không chịu làm nô lệ” [6]. Chính truyền thống yêu nước và đoàn kết đã giúp dân tộc ta đi từ thắng lợi này đến thắng lợi khác, khẳng định vị thế của dân tộc trên bản đồ thế giới. Trong bối cảnh và xu thế toàn cầu hóa, hội nhập quốc tế, các giá trị văn hóa nền tảng của dân tộc Việt Nam không thể bị lu mờ mà cần được nhận diện, bồi đắp và phát triển lên tầm cao mới. Trong lịch sử, yêu nước đồng nghĩa với sẵn sàng hy sinh, xả thân vì độc lập của Tổ quốc. Tuy nhiên, trong thời đại mới - thời đại hòa bình, cần giáo dục cho sinh viên hiểu yêu nước là tiếp tục cống hiến, ra sức phấn đấu học tập, tìm cách đổi mới sáng tạo, học hỏi khoa học công nghệ và tận dụng tối đa những thời cơ vận hội mới, ngăn chặn, đẩy lùi các nguy cơ, đưa đất nước bứt phá, phát triển nhanh, bền vững theo định hướng xã hội chủ nghĩa. Đây là nội dung quan trọng cần định hướng cho thế hệ trẻ để họ ra sức phấn đấu vì một Việt Nam hùng cường.

Thứ hai, tăng cường giáo dục lý tưởng và niềm tin cách mạng cho sinh viên hiện nay; tiếp tục giáo dục cho sinh viên tin tưởng vào con đường “độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội” mà Đảng và Nhân dân ta đã lựa chọn.

Sinh viên là lực lượng tiên phong

cho sự phát triển hiện tại và tương lai của đất nước, nhưng hiện nay còn tồn tại tình trạng một số bộ phận sinh viên phai nhạt lý tưởng, mất niềm tin và quay lưng lại với lịch sử, văn hóa dân tộc. Do vậy, toàn hệ thống chính trị cần thực hiện lời căn dặn của Chủ tịch Hồ Chí Minh cũng như kế thừa những bài học lịch sử “tăng cường giáo dục thế hệ trẻ về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa, nâng cao lòng yêu nước, tự hào dân tộc, nuôi dưỡng ước mơ, hoài bão, khát vọng vươn lên; nêu cao tinh thần trách nhiệm đối với đất nước, với xã hội”. Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, gia đình và Nhà trường cần tích cực chăm lo, bồi dưỡng, giáo dục sinh viên thành những lớp người trẻ hội tụ tâm, tài để đưa đất nước phát triển theo định hướng xã hội chủ nghĩa. Để đạt được những mục tiêu đó thì nội dung bồi dưỡng, giáo dục phải toàn diện. Nhiều lần Chủ tịch Hồ Chí Minh đã khẳng định: “Muốn xây dựng chủ nghĩa xã hội, trước hết cần có những con người xã hội chủ nghĩa” [7]. Con người xã hội chủ nghĩa đó là những con người có giác ngộ chính trị đúng, có đạo đức cao đẹp, có tri thức, nắm bắt kịp thời tri thức khoa học - kỹ thuật mới. Chỉ có như thế chúng ta mới xây dựng thắng lợi chủ nghĩa xã hội. Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn quan tâm đến việc giáo dục phải có tính bao quát, phát triển toàn diện chứ không chỉ bó hẹp phát triển về trí lực, học vắn cho con người. Vì vậy, Người nêu rõ nội dung giáo dục toàn diện gồm có: “Thế dục... Trí dục... Mỹ dục... Đức dục...” [8]. Cả bốn nội dung trên của giáo dục được Chủ tịch Hồ Chí Minh khái quát lại trong hai chữ “đức” và “tài”. Theo Người, chúng ta: “phải chú ý cả tài, cả đức, tài là văn hoá, chuyên môn; đức là chính trị” [9]; và Người luôn khẳng định trong quan hệ giữa đức và tài thì đức phải có trước tài.

Đồng thời, cần giáo dục con đường cách mạng độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội cho sinh viên, khẳng định đây là mục tiêu hàng đầu, xuyên suốt của cách mạng Việt Nam. Thắng lợi của Cách mạng tháng Tám năm 1945 đã đánh dấu thời kỳ cách mạng mới cho độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội. Trong hành trình xây dựng kỷ nguyên vươn mình của dân tộc, cần giáo dục và định hướng cho sinh viên tin tưởng vào mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội mà Đảng ta đã lựa chọn.

Việc giáo dục cho sinh viên về con đường mà Đảng, Nhà nước và Nhân dân đã lựa chọn; về việc kiên định mục tiêu, lý tưởng độc lập dân tộc gắn liền với chủ

nghĩa xã hội trên cơ sở thâm nhuần quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh là việc làm quan trọng trước những diễn biến phức tạp của tình hình thế giới và trong nước. Đây là cơ sở giúp sinh viên có niềm tin khoa học vững chắc, niềm tự hào dân tộc và là cơ sở quan trọng tiếp thêm động lực đưa cách mạng nước ta đi đến mục tiêu cuối cùng. Sinh viên cần nhận thức được mối quan hệ biện chứng giữa độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội là con đường phát triển tất yếu của cách mạng Việt Nam, là nội dung quan trọng để thực hiện thành công mục tiêu “Dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh” của Đảng.

Không chỉ vậy, trước âm mưu diễn biến hòa bình, các thế lực luôn tìm mọi cách chống phá cách mạng Việt Nam, chúng ta cần phải tiếp tục khẳng định Cách mạng tháng Tám 1945 thành công chính là nhờ sự lựa chọn đúng đắn của Đảng và Chủ tịch Hồ Chí Minh vào giải quyết vấn đề dân tộc và thuộc địa. Vì vậy, cần phải giáo dục cho sinh viên hiểu được rằng, để có được thắng lợi vĩ đại đó, chúng ta phải đời đời ghi nhớ công ơn của Chủ tịch Hồ Chí Minh - một lãnh tụ mà cả cuộc đời chỉ biết quên mình, phần đầu hy sinh vì nước, vì dân, đã tìm ra con đường cách mạng vô sản và vận dụng một cách sáng tạo lý luận khoa học này vào tình thực tiễn của đất nước. Cả cuộc đời mình, Chủ tịch Hồ Chí Minh chỉ lo cho độc lập của dân tộc, cống hiến toàn bộ sức lực và trí tuệ cho Đảng, cho dân. Từ khi lưu lạc tìm đường cứu nước ở khắp các châu lục, hai lần Người bị giam ở các nhà lao², khi ẩn nấp nơi núi non, gỏi đất nằm sương ở

khu giải phóng, cũng như lúc làm Chủ tịch nước, Người đều vì mục đích phấn đấu cho quyền lợi của Tổ quốc và hạnh phúc của Nhân dân.

Trong tình hình mới, mỗi ngày sinh viên cần phải học tập tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, tiếp tục nâng cao bản lĩnh chính trị, lập trường cách mạng, luôn cố gắng phấn đấu và đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, bảo vệ thành quả cách mạng Việt Nam, khẳng định giá trị của Cách mạng tháng Tám năm 1945 - cuộc cách mạng mở ra một trang sử mới trong lịch sử của dân tộc và nhân loại.

3. Kết luận

Sinh viên là thế hệ tương lai, là nguồn nhân lực chất lượng cao và là tiềm năng phát triển của đất nước. Trong quá trình toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế ngày càng diễn biến phức tạp, sự giao thoa và tiếp biến văn hóa, tư tưởng giữa các quốc gia trên thế giới là cơ sở cho việc cần giáo dục lòng yêu nước và tinh thần cách mạng cho sinh viên thông qua những bài học lịch sử của dân tộc. Những giá trị lịch sử của cuộc chiến chống lại giặc ngoại xâm, mà cụ thể là Cách mạng tháng Tám năm 1945 có tác động to lớn trong việc định hướng nhân cách, đạo đức và lối sống cho sinh viên. Vì vậy, việc giáo dục truyền thống cách mạng cho sinh viên trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập kinh tế thế giới là góp phần đào tạo, giáo dục thế hệ thanh niên vừa “hồng” vừa “chuyên”. Đồng thời, đây là yêu cầu quan trọng và cấp bách nhằm xây dựng nên những thế hệ sinh viên có niềm tin, hoài bão, lý tưởng cách mạng trong hành trình hướng đến kỷ nguyên vươn mình của dân tộc.

Tài liệu tham khảo

- [1] Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2011, tập 15, tr. 622.
- [2] *Văn kiện Đảng toàn tập*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2000, tập 7, tr.461.
- [3] *Văn kiện Đảng toàn tập*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2002, tập 21, tr. 631.
- [4] *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, Nxb. Chính trị Quốc gia Sự thật, Hà Nội, 2021, tập I, tr. 143.
- [5] *Văn kiện Đảng toàn tập*, Nxb. Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2002, tập 67, tr.759.
- [6] Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, Nxb. Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2011, tập 5, tr. 120.
- [7] Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, Nxb. Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2011, tập 13, tr. 66
- [8] Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, Nxb. Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2011, tập 6, tr. 360-361
- [9] Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, Nxb. Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2011, tập 12, tr. 270.

² Tháng 6/1931, Nguyễn Ái Quốc bị chính quyền Anh bắt giam tại Hồng Kông. Người bị giam 18 tháng. Đầu năm 1933, Nguyễn Ái Quốc được trả tự do.

Tháng 8/1942, Nguyễn Ái Quốc lấy tên Hồ Chí Minh, Người lên đường sang Trung Quốc để tìm cách liên lạc với giới lãnh đạo Trung Quốc, nhằm đẩy mạnh sự nghiệp kháng chiến chống phát xít Nhật, giải phóng đất nước, thì Người bị chính quyền địa phương của Tưởng Giới Thạch bắt giam vô cớ từ ngày 29/8/1942 đến ngày 10/9/1943, bị giải qua nhiều nhà lao thuộc tỉnh Quảng Tây, Trung Quốc.