
**THỰC TRẠNG KIẾN THỨC, THÁI ĐỘ, THỰC HÀNH VỀ
PHÒNG CHỐNG DỊCH BỆNH COVID-19 CỦA SINH VIÊN
TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y TẾ HÀ ĐÔNG**

ThS. Nguyễn Việt Hằng¹, PGS.TS Nguyễn Thị Thịnh²

¹Trường Cao đẳng Y tế Hà Đông

²Trường Đại học Hòa Bình

Tác giả liên hệ: ntthinh@daihochoabinh.edu.vn

Ngày nhận: 16/9/2023

Ngày nhận bản sửa: 22/9/2023

Ngày duyệt đăng: 25/9/2023

Tóm tắt

Mục tiêu: Mô tả thực trạng kiến thức, thái độ, thực hành về phòng chống dịch bệnh Covid-19 của sinh viên Trường Cao đẳng Y tế Hà Đông năm 2022.

Đối tượng và phương pháp: Nghiên cứu mô tả cắt ngang trên 531 sinh viên ngành Điều dưỡng và ngành Dược - hệ Cao đẳng chính quy năm thứ nhất đến năm thứ ba Trường Cao đẳng Y tế Hà Đông từ tháng 01/2022 đến tháng 6/2022.

Kết quả: Tỷ lệ sinh viên có kiến thức đạt về phòng chống dịch bệnh Covid-19 là 74%, sinh viên có thái độ đạt là 69,1%, sinh viên có thực hành đạt là 63,7%.

Kết luận: Kiến thức, thái độ và thực hành về phòng chống dịch bệnh Covid-19 của sinh viên vẫn còn một số hạn chế. Do vậy, cần xây dựng kế hoạch, tăng cường công tác truyền thông về kiến thức phòng chống dịch bệnh cho đối tượng sinh viên của Nhà trường, tích cực tuyên truyền giáo dục nâng cao hơn về tâm thế để phòng rủi ro ở mỗi sinh viên, giúp đối tượng có thể hiểu rõ tác hại của dịch bệnh.

Từ khóa: Covid-19, phòng chống dịch, sinh viên.

Knowledge, Attitudes, and Practices Regarding Covid-19 Prevention among Students at Ha Dong Medical College

MA. Nguyen Viet Hang¹, Assoc.Prof.Dr. Nguyen Thi Thinh²

¹Ha Dong Medical College

²Hoa Binh University

Corresponding authors: ntthinh@daihochoabinh.edu.vn

Abstract

This study aims to describe the current status of knowledge, attitudes, and practices regarding COVID-19 prevention among students at Ha Dong Medical College in 2022. About participants and methods, a cross-sectional descriptive study was conducted among 531 first to third-year students majoring in Nursing and Pharmacy at Ha Dong Medical College from January 2022 to June 2022. The findings include the results showed that 74% of students had satisfactory knowledge about COVID-19 prevention, 69.1% had positive attitudes, and 63.7% demonstrated appropriate practices. In conclusion, the study revealed some limitations in the knowledge, attitudes, and practices regarding COVID-19 prevention among the

students. Therefore, it is necessary to develop a plan and strengthen communication efforts to enhance the students' knowledge about disease prevention. Active education campaigns should be implemented to raise awareness and promote a proactive risk prevention mindset among the students, ensuring they understand the consequences of the pandemic.

Keywords: Covid-19, disease prevention, students.

1. Đặt vấn đề

Virus SARS-CoV-2 là nguyên nhân của các ca bệnh viêm phổi đầu tiên được ghi nhận tại thành phố Vũ Hán, Trung Quốc vào tháng 12 năm 2019 [1]. Tính đến ngày 9/9/2021, dịch đã lan ra hầu hết các quốc gia và vùng lãnh thổ trên thế giới với hơn 223 triệu trường hợp xác nhận mắc Covid-19 và trên 4,6 triệu người tử vong [2]. Đại dịch Covid-19 đã tàn phá các cộng đồng và nền kinh tế trên toàn thế giới, làm thay đổi sâu sắc cách con người sinh sống và làm việc. Hiện nay, Covid-19 vẫn đang tiếp tục diễn biến rất phức tạp với nhiều biến chủng mới, tác động tiêu cực của dịch bệnh đến các mặt của đời sống kinh tế - xã hội còn tiếp tục kéo dài [3]. Chính vì vậy, việc chủ động phòng và chống bệnh viêm đường hô hấp cấp Covid-19 là rất quan trọng. Tại Việt Nam, từ khi ghi nhận ca nhiễm Covid-19 đầu tiên đến nay, Việt Nam đã trải qua 4 đợt bùng phát dịch. Trong đợt bùng phát thứ 4 dịch Covid-19 ở Việt Nam, sinh viên Y khoa chính là lực lượng hỗ trợ đắc lực trong công tác phòng chống dịch Covid-19 của ngành Y tế cả nước. Kể từ khi dịch Covid-19 ở Việt Nam có dấu hiệu bùng phát và lan rộng, sinh viên các trường đại học, cao đẳng cả nước nói chung và sinh viên Trường Cao đẳng Y tế Hà Đông nói riêng đều đã tình nguyện tham gia hỗ trợ công tác phòng chống dịch. Tuy nhiên, để có thể tham gia công tác phòng, chống dịch, sinh viên cần có kiến thức, thái độ, thực hành về dịch Covid-19 tốt. Vậy câu hỏi đặt ra là kiến thức, thái độ, thực hành phòng chống

Covid-19 của sinh viên ngành Y nói chung và sinh viên Trường Cao đẳng Y tế Hà Đông hiện nay như thế nào, chúng tôi tiến hành nghiên cứu **“Thực trạng kiến thức, thái độ, thực hành về phòng chống dịch bệnh Covid-19 của sinh viên Trường Cao đẳng Y tế Hà Đông”** với mục tiêu: Mô tả thực trạng kiến thức, thái độ, thực hành về phòng chống dịch bệnh Covid-19 của sinh viên Trường Cao đẳng Y tế Hà Đông năm 2022.

2. Đối tượng và phương pháp nghiên cứu

2.1. Đối tượng nghiên cứu

- Kiến thức, thái độ, thực hành về phòng chống dịch bệnh Covid-19 của sinh viên ngành Điều dưỡng và ngành Dược - hệ Cao đẳng chính quy năm thứ nhất đến năm thứ ba Trường Cao đẳng Y tế Hà Đông

- Tiêu chuẩn loại trừ: Đối tượng từ chối tham gia nghiên cứu.

2.2. Cỡ mẫu và phương pháp chọn mẫu

Áp dụng công thức tính cỡ mẫu trong nghiên cứu mô tả cắt ngang tính được $n=384$. Thực tế khi triển khai thu thập số liệu tổng số sinh viên đã tham gia nghiên cứu là 531 sinh viên.

Với cỡ mẫu như trên, nhóm nghiên cứu đã tiến hành chọn mẫu ngẫu nhiên như sau: Với khối sinh viên năm thứ nhất và thứ hai, bốc thăm chọn ngẫu nhiên mỗi khối 4 lớp Điều dưỡng và 4 lớp Dược (trung bình mỗi lớp 22-23 sinh viên). Với khối sinh viên năm thứ ba, bốc thăm chọn ngẫu nhiên mỗi khối 3 lớp Điều dưỡng và 3 lớp Dược (trung bình mỗi lớp 39-42 sinh viên). Tại mỗi lớp, chọn toàn bộ số sinh viên đồng ý tham gia nghiên cứu.

2.3. Công cụ thu thập số liệu

Bộ câu hỏi khảo sát kiến thức, thái độ và thực hành được xây dựng dựa trên tham khảo bộ công cụ đánh giá kiến thức, thái độ, thực hành về phòng chống dịch Covid-19 của sinh viên một số trường đại học, cao đẳng và các khuyến nghị về phòng chống Covid-19 của Bộ Y tế và WHO.

Sử dụng bộ câu hỏi tiến hành điều tra thử trên 30 sinh viên có đặc điểm tương đồng với tiêu chuẩn chọn mẫu của nghiên cứu trước khi tiến hành thu thập số liệu chính thức.

2.4. Phân tích và xử lý số liệu

Sử dụng phần mềm thống kê SPSS 20.0, phương pháp thống kê mô tả và thống kê phân tích với mức ý nghĩa thống kê $p < 0,05$. Để đánh giá kiến thức, thái độ, thực hành, chúng tôi quy ước như sau:

- Đánh giá kiến thức: gồm 12 câu hỏi. Mỗi câu trả lời đúng được tính 1 điểm. Với câu hỏi nhiều ý đúng, trả lời đầy đủ các ý đúng mới tính điểm, trả lời

sai/thiếu ý, không được tính điểm. Tổng điểm tối đa ở phần kiến thức là 12 điểm, SV có kiến thức đạt khi trả lời đạt $\geq 70\%$ số điểm ($\geq 8,4$ điểm), kiến thức chưa đạt khi trả lời $< 70\%$ số điểm ($< 8,4$ điểm).

- Đánh giá thái độ: gồm 12 câu hỏi và phản hồi được phân loại dựa trên 3 thang đo là đồng ý, không chắc chắn và không đồng ý. Đánh giá SV có thái độ đạt khi trả lời đạt $\geq 70\%$ số điểm ($\geq 8,4$ điểm), chưa đạt khi trả lời $< 70\%$ số điểm ($< 8,4$ điểm).

- Đánh giá thực hành: gồm 12 câu hỏi. Mỗi câu trả lời đúng được tính 1 điểm. Với câu hỏi nhiều ý đúng, trả lời đầy đủ các ý đúng mới tính điểm, trả lời sai/thiếu ý, không được tính điểm. Tổng điểm tối đa ở phần thực hành là 12 điểm, SV có thực hành đạt khi trả lời đạt $\geq 70\%$ số điểm ($\geq 8,4$ điểm), thực hành chưa đạt khi trả lời $< 70\%$ số điểm ($< 8,4$ điểm).

3. Kết quả nghiên cứu và bàn luận

3.1. Đặc điểm chung của đối tượng nghiên cứu

Bảng 1. Đặc điểm đối tượng nghiên cứu (n=531)

Thông tin chung		Số lượng (n)	Tỷ lệ (%)
Giới tính	Nam	82	15,4
	Nữ	449	84,6
Ngành học	Điều dưỡng	263	49,5
	Dược	268	50,5
Năm đang học	Năm thứ nhất	179	33,7
	Năm thứ hai	174	32,8
	Năm thứ ba	178	33,5

Nguồn: Trích xuất từ phần mềm SPSS

Nhận xét: Đa số đối tượng tham gia nghiên cứu có giới tính là nữ. Sinh viên tham gia nghiên cứu ngành Điều dưỡng

và Dược có tỷ lệ tương đương nhau. Tỷ lệ sinh viên tham gia nghiên cứu phân bố đồng đều ở cả ba năm học.

3.2. Kiến thức, thái độ, thực hành về phòng chống dịch bệnh Covid-19

Bảng 2. Kiến thức về phòng chống dịch bệnh Covid-19 (n=531)

Nội dung kiến thức		Kiến thức đúng		Kiến thức chưa đúng	
		n	%	n	%
Nguyên nhân gây bệnh		515	96,9	16	3,1
Đường lây truyền		355	66,9	176	33,1
Triệu chứng về bệnh		426	80,2	105	19,8
Đối tượng mắc bệnh		513	96,6	18	3,4
Cách phòng chống dịch bệnh		441	83,1	90	16,9
Xử trí khi bản thân/ người khác mắc bệnh		403	75,9	128	24,1
Cách đeo khẩu trang		489	92,1	42	7,9
Vệ sinh tay	Dung dịch rửa tay	494	93,0	37	7,0
	Số bước rửa tay	328	61,8	203	38,2
	Quy trình rửa tay	270	50,8	261	49,2
	Thời gian rửa tay tối thiểu	315	59,3	216	40,7
Sử dụng thuốc kháng virus Covid-19		464	87,4	67	12,6

Nguồn: Trích xuất từ phần mềm SPSS

Nhận xét: Sinh viên tham gia nghiên cứu đều có kiến thức đúng về phòng chống dịch bệnh Covid-19 chiếm tỷ lệ khá cao. SV có kiến thức đúng về nguyên nhân gây bệnh chiếm tỷ lệ cao nhất (96,9%),

vẫn còn một số sinh viên có kiến thức chưa đúng về phòng chống dịch, trong đó, sinh viên có kiến thức chưa đúng về quy trình rửa tay chiếm tỷ lệ cao nhất (49,2%).

Bảng 3. Thái độ về phòng chống dịch bệnh Covid-19 của sinh viên (n=531)

Nội dung	Đồng ý		Không chắc chắn		Không đồng ý	
	N	%	n	%	n	%
Covid-19 là dịch bệnh cực kì nguy hiểm	101	19	24	4,5	406	76,5
Tôi cảm thấy rất lo lắng khi xem hoặc đọc tin tức về Covid-19	78	14,6	21	4	432	81,4
Tôi cảm thấy lo lắng và bất an nếu tôi, bạn bè hoặc thành viên gia đình của tôi bị nhiễm Covid-19	144	27,1	86	16,2	301	56,7
Tất cả mọi người cần vận động, rèn luyện thể lực, dinh dưỡng hợp lý xây dựng lối sống lành mạnh.	462	87,0	9	1,7	60	11,3
Đeo khẩu trang giúp phòng chống dịch hiệu quả	404	76,1	71	13,4	56	10,5
Nếu phải dùng khẩu trang khi giao tiếp, tôi cảm thấy khó chịu	116	21,8	60	11,3	355	66,9
Vệ sinh tay với xà phòng hoặc các sản phẩm vệ sinh tay có chứa cồn là 1 biện pháp giúp phòng chống dịch hiệu quả	433	81,5	46	8,7	52	9,8

Tôi sẵn sàng tiêm vaccine Covid-19 theo đúng quy định và hướng dẫn của Bộ Y tế	456	85,9	18	3,4	57	10,7
Nếu nhiễm virus, tôi sẵn sàng đi cách ly tại các cơ sở y tế hoặc tự cách ly tại nhà nếu triệu chứng nhẹ	452	85,1	18	3,4	61	11,5
Việc cập nhật thông tin Covid-19 thường xuyên để biết cách phòng tránh căn bệnh và tránh những thông tin sai lệch là thực sự cần thiết và quan trọng	444	83,6	26	4,9	61	11,5
Tôi sẵn sàng tham gia tình nguyện tại các cơ sở y tế để hỗ trợ cuộc chiến chống lại đại dịch Covid-19 nếu cần thiết	420	79,1	21	4,0	90	16,9
Tôi nghĩ đại dịch Covid-19 sẽ sớm được kiểm soát thành công	445	83,8	26	4,9	60	11,3

Nguồn: Trích xuất từ phần mềm SPSS

Nhận xét: Sinh viên có thái độ đồng ý với việc tiêm vaccine Covid-19 theo đúng quy định và hướng dẫn của Bộ Y tế chiếm tỷ lệ cao nhất (85,9%); với nội dung câu hỏi về thái độ của sinh viên có “cảm thấy lo lắng và bất

an nếu tôi, bạn bè hoặc thành viên gia đình của tôi bị nhiễm Covid-19”, có 16,2% sinh viên không chắc chắn về điều này. Có tới 81,4% sinh viên không cảm thấy rất lo lắng khi xem hoặc đọc tin tức về Covid-19.

Bảng 4. Thực hành về phòng chống dịch bệnh Covid-19 của sinh viên (n=531)

Nội dung	Có		Không	
	n	%	n	%
Để hạn chế sự lây lan của Covid-19, tôi hiếm khi ra khỏi nhà	251	47,3	280	52,7
Tôi thường tránh tụ tập với bạn bè và người thân	197	37,1	334	62,9
Tôi tránh chạm tay trực tiếp vào mắt, mũi và miệng	369	69,5	162	30,5
Tôi thường xuyên rửa tay bằng xà phòng, cồn hoặc nước rửa tay trong ít nhất 20 giây sau khi hắt hơi, ho, và trước khi ăn	369	69,5	162	30,5
Tôi luôn đeo khẩu trang nơi công cộng, trên phương tiện giao thông công cộng và đến cơ sở y tế.	465	87,6	66	12,4
Tôi thường xuyên dọn dẹp nhà cửa, phòng ốc, lau dọn nền nhà, tay nắm cửa bằng dung dịch tẩy rửa	369	69,5	162	30,5
Tôi đã tiêm tối thiểu 2 mũi vaccine phòng chống bệnh Covid-19	519	97,7	12	2,3

Tôi luôn thực hiện khai báo y tế trực tuyến tại https://tokhaiyte.vn hoặc tải ứng dụng NCOVI từ địa chỉ https://ncovi.vn và thường xuyên cập nhật tình trạng sức khỏe của bản thân.	236	44,4	29,5	55,6
Tôi đã đặt ứng dụng Bluezone để được cảnh báo nguy cơ lây nhiễm Covid-19, giúp bảo vệ bản thân và gia đình: https://www.bluezone.gov.vn/ hoặc tải ứng dụng trên IOS hoặc Android.	165	31,1	366	68,9
Tôi thường tránh bắt tay, ôm, hôn người khác	380	71,6	151	28,4
Tôi hạn chế tiếp xúc với những người nhiễm/nghi nhiễm Covid-19	513	96,6	18	3,4
Nếu bản thân bị nhiễm Covid-19, tôi sẽ khai báo y tế và làm theo hướng dẫn của cơ sở y tế địa phương	379	71,4	152	28,6

Nguồn: Trích xuất từ phần mềm SPSS

Nhận xét: Thực hành về phòng chống dịch bệnh Covid-19 của sinh viên ở các nội dung có tỷ lệ đạt khác nhau từ 31,1% đến 97,7%. Trong đó, tỷ lệ đạt cao nhất ở nội dung “Tôi đã

tiêm tối thiểu 2 mũi vaccine phòng chống bệnh Covid-19” và thấp nhất ở nội dung “Tôi đã cài đặt ứng dụng Bluezone để được cảnh báo nguy cơ lây nhiễm Covid-19”.

Bảng 6. Kiến thức, thái độ, thực hành chung về phòng chống dịch Covid-19 (n=531)

Nội dung		Số lượng (n)	Tỷ lệ (%)
Kiến thức	Đạt	393	74
	Không đạt	138	26
Thái độ	Đạt	367	69,1
	Không đạt	164	30,9
Thực hành	Đạt	338	63,6
	Không đạt	193	36,4

Nguồn: Trích xuất từ phần mềm SPSS

Nhận xét: 74% sinh viên tham gia nghiên cứu có kiến thức chung ở mức đạt, số sinh viên không đạt kiến thức chung về phòng chống dịch bệnh Covid-19 là 26%, Tỷ lệ sinh viên có thái độ đạt và thực hành đạt chiếm tỷ lệ khá cao (69,1% và 63,6%).

4. Bàn luận

Do đặc thù của Trường Cao đẳng

Y tế, cơ cấu giới tính chung luôn có tỷ lệ nữ cao hơn nam. Thực tế, có những lớp 100% sinh viên là nữ. Vì vậy, đặc điểm về giới của đối tượng trong nghiên cứu này cũng không nằm ngoài xu hướng đó, kết quả cho thấy tỷ lệ nữ giới cao gấp 5 lần nam giới. Kết quả của chúng tôi phù hợp với các nghiên cứu khác. Theo nghiên cứu của tác giả

Hoàng Thị Đợi nghiên cứu trên sinh viên Trường Cao đẳng Y tế Hà Nội, tỷ lệ nữ, nam lần lượt là 85,6% và 14,4% [2]. Đối tượng nghiên cứu của chúng tôi là hai nhóm sinh viên ngành Điều dưỡng và ngành Dược, cũng là hai ngành đào tạo mũi nhọn của Trường Cao đẳng Y tế Hà Đông, số lượng sinh viên của hai ngành chiếm tỷ lệ tương đương nhau (khoảng 50%), số sinh viên tham gia nghiên cứu phân bố đồng đều ở cả ba khóa học từ năm thứ nhất đến năm thứ ba (từ 32,8% - 33,7%).

Trong tổng số 12 câu hỏi liên quan đến kiến thức về dịch bệnh Covid-19, hầu hết sinh viên đều có kiến thức đúng về nguyên nhân gây bệnh, triệu chứng về bệnh, đối tượng có thể mắc bệnh, các cách phòng chống dịch bệnh, cách sử dụng khẩu trang, cách sử dụng thuốc kháng virus. Kiến thức về vệ sinh tay có tỷ lệ chưa cao. Khoảng $\frac{3}{4}$ (74%) sinh viên có kiến thức đạt về phòng chống dịch bệnh Covid-19, kết quả này phù hợp với nghiên cứu ở Ai Cập (72,5%) [4], tuy nhiên, thấp hơn so với kết quả nghiên cứu tại thành phố Hồ Chí Minh [5] nhưng cao hơn nhiều so với kết quả từ các nghiên cứu ở Indonesia (29,8%) [6].

Trong nghiên cứu này, sinh viên cảm thấy lo lắng khi xem và đọc tin tức về Covid-19 còn khá thấp. Chính điều này dẫn tới chỉ có số ít sinh viên (19,0%) cho rằng Covid-19 là dịch bệnh cực kỳ nguy hiểm. Đồng thời, thái độ của sinh viên khi bản thân, bạn bè hoặc thành viên gia đình bị nhiễm Covid-19 cũng thấp hơn so với nghiên cứu tại Yemen (72,8%) [7].

69,1% sinh viên có thái độ đạt và 30,9% sinh viên có thái độ không đạt về phòng, chống dịch Covid-19. Kết quả

này có sự tương đồng với nghiên cứu ở sinh viên ngành Y Dược tại Trường Đại học ở Pakistan có điểm thái độ trung bình là 5,74 và 65,4% người tham gia có thái độ tích cực [8]. Trong nghiên cứu của chúng tôi, 87,6% sinh viên luôn đeo khẩu trang ở nơi công cộng, trên phương tiện giao thông công cộng và đến cơ sở y tế, tỷ lệ này tương đương với nghiên cứu tại Bangladesh (87,2%) [9] và cao hơn so với nghiên cứu tại Ấn Độ (73,2%). Sự khác biệt này có thể lý giải do những tranh cãi xung quanh tác dụng phòng chống lây nhiễm của việc sử dụng khẩu trang ở nhiều quốc gia trên thế giới vào đầu thời điểm bùng dịch.

Có 63,7% sinh viên có mức điểm thực hành đạt và 36,3% sinh viên thực hành phòng, chống dịch Covid-19 không đạt. Kết quả này cao hơn con số 43,7% của tác giả Bùi Huy Tùng thực hiện trên đối tượng cử nhân Điều dưỡng [10]. So sánh với các nghiên cứu khác thì đa số các bộ công cụ trước đây dùng ít tiêu chí đánh giá hơn để đo lường thực hành của các đối tượng, và các tiêu chí cũng đơn giản hơn.

Hạn chế của nghiên cứu là nhiều biện pháp phòng dịch cũng như kiến thức, thái độ, thực hành của người dân và sinh viên Trường Cao đẳng Y tế Hà Đông cũng có thay đổi để thích ứng với các biện pháp phòng chống dịch, sẽ có những biến và chỉ số nghiên cứu ít áp dụng hơn trong thời điểm hiện nay.

5. Kết luận

Sinh viên có kiến thức chung về phòng chống dịch Covid-19 đạt chiếm tỷ lệ khá cao 74%. Bên cạnh đó, đa phần sinh viên cũng có thái độ chung về Covid-19 đạt (69,1%). Tỷ lệ sinh viên có thực hành chung về phòng chống dịch Covid-19 đạt là 63,7%.

Tài liệu tham khảo

- [1]. Ben Hu và các cộng sự. (2021), “Characteristics of SARS-CoV-2 and Covid-19”, *Nature Reviews Microbiology*. 19(3), tr. 141-154.
- [2]. WHO (2021), “WHO Coronavirus (COVID-19), Dashboard”.
- [3]. Chih-Cheng Lai và các cộng sự. (2020), “Severe acute respiratory syndrome coronavirus 2 (SARS-CoV-2) and coronavirus disease-2019 (Covid-19): The epidemic and the challenges”, *International journal of antimicrobial agents*. 55(3), tr. 105924.
- [4]. Marwa S Hamza, Osama A Badary và Mohamed M Elmazar (2021), “Cross-sectional study on awareness and knowledge of Covid-19 among senior pharmacy students”, *Journal of Community Health*. 46(1), tr. 139-146.
- [5]. P. Le An và các cộng sự. (2021), “Knowledge, Attitude, and Practice Towards Covid-19 Among Healthcare Students in Vietnam”, *Infect Drug Resist*. 14, tr. 3405-3413.
- [6]. I. Adli và các cộng sự. (2022), “Knowledge, attitude, and practice related to the Covid-19 pandemic among undergraduate medical students in Indonesia: A nationwide cross-sectional study”, *PLoS One*. 17(1), tr. e0262827.
- [7]. R. H. Al-Ghazali và các cộng sự. (2022), “Knowledge, Attitudes, and Perception towards Covid-19 among Medical Students in Yemen: A Cross-Sectional Survey”, *Infect Dis Rep*. 14(6), tr. 841-854.
- [8]. Muhammad Saqlain và các cộng sự. (2020), “Knowledge, attitude, practice and perceived barriers among healthcare workers regarding Covid-19: a cross-sectional survey from Pakistan”, *Journal of hospital infection*. 105(3), tr. 419-423.
- [9]. Most Zannatul Ferdous và các cộng sự. (2020), “Knowledge, attitude, and practice regarding Covid-19 outbreak in Bangladesh: An online-based cross-sectional study”, *PloS one*. 15(10), tr. e0239254.
- [10]. Bùi Huy Tùng và các cộng sự. (2021), “Thực trạng kiến thức, thái độ về Covid-19 của sinh viên Điều dưỡng Trường Cao đẳng Y tế Hà Nội”, *Tap chí Y học Việt Nam*. 64(3), tr. 13-18.